

日常的準備

1. 多鼓勵，少責罰。
2. 增加小朋友的生活經驗，多跟他分享所見所聞。
3. 鼓勵子女注意字體端正、坐姿及執筆姿勢。
4. 平日多鼓勵閱讀，如認識到一些新詞，可請子女將字詞寫在「詞彙銀行」簿冊上，並且多與孩子討論閱讀所得。
5. 請家長在家中協助孩子進行說話訓練及提供意見。

溫習策略

1. 跟孩子一起商討溫習進程，編定清晰具體的溫習時間表。
2. 溫習注意作息得宜。
3. 不宜給孩子預備過多坊間練習本或過於密集的課外練習。
4. 為孩子預備清靜的地方溫習。
5. 盡量避免對孩子有不必要的干擾。

有關閱讀寫作卷方面之溫習準備**閱讀卷**

一、詞語部分

1. 要提醒孩子務要掌握所教課文內的詞語字形及解釋。
2. 若有不明白的詞語，可教孩子用上下文推測詞意。
3. 平時可以多問孩子字詞的部首、部件。
4. 用顏色顯示容易寫錯的字的部件。

二、閱讀理解

1. 教孩子數文章有多少段落。
2. 教孩子歸納段意，可以問孩子這段內容講什麼、亦可先找出每段中心句或最重要的句子。
3. 教孩子綜合文章內容，嘗試用一個題目概括。

三、語文基礎知識

1. 可以溫習課後的語文運用、修辭等部分。
2. 多問孩子標點符號的用法。

寫作卷

1. 小三至小六學生需要寫作一篇實用文及一篇短文。
2. 教孩子要小心審題，閱讀題目時可以圈出重要的字詞。
3. 確定寫作的文體、內容和表達方式。
4. 提醒孩子要按內容分段-----例如用**四素句**(即時、地、人、事情的起因)開始寫作記敘文的第一段、第二段可以寫事情的經過、第三段可以寫事情的結果及個人的感受。

默書溫習技巧

1. 平日鼓勵孩子利用抄寫功課溫習字形。
2. 可以用演繹方法，如用圖像、故事幫助孩子記憶。
3. 預早溫習，「少吃多餐」，易消化、著重由少積累更多生字生詞。
4. 視默書為一種溫習，而不是考核。
5. 鼓勵孩子多觀察、留意日常生活中常接觸的文字，增加語文知識。
6. 鼓勵孩子平日多閱讀課外書，有助識字，增加語感。